

Министерство просвещения РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Глазовский государственный инженерно-педагогический университет  
имени В.Г. Короленко»

Рассмотрена на заседании кафедры  
Физической культуры и медико-биологических дисциплин  
*Протокол № 7 от "19" февраля 2025 г.*

**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета по**  
**учебному предмету**  
**ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ**

Специальность: 44.02.03 Педагогика дополнительного образования

квалификация: педагог дополнительного образования

## Требования ФГОС СОО к образовательным результатам:

Предметные обучения	результаты	<p>ПР 1 знание основ законодательства Российской Федерации, обеспечивающих национальную безопасность и защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформированность представлений о государственной политике в области обеспечения государственной и общественной безопасности, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера;</p> <p>ПР 2 знание задач и основных принципов организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знание о действиях по сигналам гражданской обороны;</p> <p>ПР 3 сформированность представлений о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении защиты государства; формирование представления о военной службе;</p> <p>ПР 4 сформированность знаний об элементах начальной военной подготовки; овладение знаниями требований безопасности при обращении со стрелковым оружием; сформированность представлений о боевых свойствах и поражающем действии оружия массового поражения, а также способах защиты от него</p> <p>ПР 5 сформированность представлений о современном общевойсковом бое; понимание о возможностях применения современных достижений научно- технического прогресса в условиях современного боя;</p> <p>ПР 6 сформированность необходимого уровня военных знаний как фактора построения профессиональной траектории, в том числе и образовательных организаций осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечении законности и правопорядка;</p> <p>ПР 7 сформированность представлений о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении;</p> <p>ПР 8 сформированность представлений о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных ситуаций; знание порядка действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ПР 9 сформированность представлений о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения, правил безопасности на транспорте. Знание правил безопасного поведения на транспорте, умение применять их на практике, знание о порядке действий в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях на транспорте;</p>
------------------------	------------	--

	<p>ПР 10 знания о способах безопасного поведения в природной среде; умение применять их на практике; знания порядка действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; сформированность представлений об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования;</p> <p>ПР 11 знания основ пожарной безопасности; умение применять их на практике для предупреждения пожаров; знания порядка действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знания прав и обязанностей граждан в области пожарной безопасности;</p> <p>ПР 12 владение основами медицинских знаний: владение приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях, инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; сформированность представлений о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знания о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого- социального и военного характера; умение применять табельные и подручные средства для само- и взаимопомощи;</p> <p>ПР 13 знание основ безопасного, конструктивного общения, умение различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминогенного характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им;</p> <p>ПР 14 сформированность нетерпимости к проявлениям насилия в социальном взаимодействии; знания о способах безопасного поведения в цифровой среде; умение применять их на практике; умение распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминогенного характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им;</p> <p>ПР 15 сформированность представлений об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства деструктивной идеологии в том числе экстремизма, терроризма; понимание роли государства в противодействии терроризму; умения различать приемы вовлечения в деструктивные сообщества, экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; знания порядка действий при объявлении разного уровня террористической опасности и действий при угрозе или в случае террористического акта, проведении контртеррористической операции.</p>
--	--

*Уважаемый студент! Вам предлагается выполнить 40 заданий в тестовой форме для контроля усвоенных знаний и практическое задание для оценки освоенных умений. Каждая часть дифзачета оценивается. Итоговая оценка складывается как среднее арифметическое двух заданий, с учетом текущей успеваемости по учебной дисциплине.*

### **Задания для проверки усвоения знаний.**

*Критерии оценки тестовых заданий.*

*Правильный ответ на вопрос оценивается в 1 балл, неправильный ответ или его отсутствие – ноль баллов.*

Оценка	Процент правильных ответов
5(отлично)	100% - 90%
4(хорошо)	89% - 80%
3(удовлетворительно)	79% - 70%
2(неудовлетворительно)	69% и менее

### **I. Выберите один верный ответ**

*1. К поражающим факторам взрыва относятся:*

- а) сильная загазованность местности;
- б) высокая температура и волна прорыва;
- в) осколочные поля и ударная волна;
- г) высокая температура и угарный газ.

*2. Личная гигиена — это:*

- а) гигиена общества в целом;
- б) гигиена отдельного человека;
- в) гигиена отдельной семьи;
- г) гигиена социальной группы.

*3. Биосфера - это:*

- а) все живое, что есть на Земле.
- б) область распространения жизни на Земле, включающая в себя нижний слой атмосферы, гидросферу и верхний слой литосферы, не испытавших техногенного воздействия.
- в) это окружающая человека среда, обусловленная совокупностью факторов: физических, химических, биологических
- г) все, что создано руками человека

*4. Лучшая защита от смерча:*

- а) подвальные помещения, подземные сооружения;
- б) мосты, большие деревья;
- в) будки на автобусных остановках;
- г) все перечисленное.

*5. Если на вас загорелась одежда, то вы:*

- а) побежите и постараетесь сорвать одежду;
- б) остановитесь, упадёте и покатитесь, сбивая пламя;
- в) завернётесь в одеяло или обмотаетесь плотной тканью;
- г) побежите в поисках источника воды, чтобы потушить на себе одежду.

*6. Проникающая радиация может вызвать у людей:*

- а) лучевую болезнь;
- б) поражение центральной нервной системы;
- в) поражение опорно-двигательного аппарата;
- г) раковые заболевания кишечника.

*7. Озоновый слой атмосферы предохраняет всё живое на Земле от действия:*

- а) инфракрасного излучения солнца;

- б) космической пыли;
- в) ультрафиолетового излучения солнца;
- г) горячих солнечных лучей.

8. Систему, созданную в России для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, называют:

- а) система наблюдений и контроля за состоянием окружающей природной среды;
- б) единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС;
- в) система сил и средств для ликвидации последствий ЧС;
- г) федеральная служба спасения.

9. Травма – это:

- а) нарушение функций, целостности тканей и органов в результате воздействия факторов внешней среды.
- б) закрытое повреждение тканей, иногда с разрывом мелких кровеносных сосудов и образованием кровоподтека;
- в) повреждение тканей организма вследствие механического воздействия без нарушения целостности кожи и слизистых оболочек;
- г) повреждение тканей организма в результате смещения костей относительно друг друга.

10. Аммиак – это:

- а) бесцветный газ с резким запахом, тяжелее воздуха;
- б) бесцветный газ с резким удушающим запахом, легче воздуха;
- в) газ с удушливым неприятным запахом, напоминающий запах гнилых плодов;
- г) бесцветный газ с неприятным запахом.

11. Антропогенные изменения в природе – это:

- а) изменения, происходящие в природе в результате воздействия солнечной энергии;
- б) изменения, происходящие в природе в результате чрезвычайных ситуаций природного характера;
- в) изменения, происходящие в природе в результате хозяйственной деятельности человека.
- г) изменения, происходящие в природе в результате природных катастроф.

12. Сирены и прерывистые гудки предприятий и транспортных средств означают сигнал оповещения:

- а) «Внимание всем!»;
- б) «Внимание. Опасность!»;
- в) «Тревога!»;
- г) «Ложись!».

13. Вы пришли домой и замечаете, что в квартире кто-то побывал (распахнута дверь, выбито окно и т. п.). Ваши действия:

- а) войдёте в квартиру, осмотрите её, установите, какие вещи исчезли, и сообщите об этом в полицию;
- б) войдёте в квартиру и сразу сообщите в полицию по телефону 02;
- в) не будете входить в квартиру, а вызовете полицию по телефону от соседей;
- г) войдёте в квартиру, сделаете уборку и вызовете полицию.

14. ВИЧ практически всегда передаётся следующим образом:

- а) через пищу, пищевые продукты, предметы домашнего обихода, через кровососущих насекомых;
- б) при половом контакте с инфицированным человеком, через недостаточно простерилизованные медицинские инструменты, при переливании крови;
- в) при поцелуях, рукопожатиях, объятиях, при пользовании общественным туалетом, душем, бассейном;
- г) все перечисленное.

*15. В результате падения у подростка появилась тошнота и рвота, нарушилась координация движений. Определите последовательность ваших действий по оказанию первой помощи:*

- а) обеспечить покой, приложить к голове холодный компресс, вызвать «скорую помощь»;
- б) дать обезболивающие таблетки и проводить его в ближайшую больницу;
- в) сделать промывание желудка, дать успокаивающие средства;
- г) вызвать «скорую помощь», дать успокаивающие средства.

*16. Проводить искусственную вентиляцию лёгких необходимо, если:*

- а) отсутствует координация и речь, наблюдается непрерывный кашель, приводящий к сбою дыхания;
- б) отсутствует сердцебиение и дыхание или, когда сохранено сердцебиение и самостоятельное дыхание, но частота дыхательных движений не превышает 10 раз в минуту;
- в) отсутствует сердцебиение, но сохранено самостоятельное дыхание, при этом частота дыхательных движений превышает 10 раз в минуту;
- г) отсутствует сердцебиение, сознание, зрачки не реагируют на свет.

*17. При химическом ожоге кислотой необходимо прежде всего:*

- а) удалить с человека одежду, пропитанную кислотой, и промыть кожу проточной водой;
- б) дать обезболивающее средство и промыть место ожога слабым раствором пищевой соды;
- в) отправить пострадавшего в больницу;
- г) наложить медицинскую повязку, смоченную в 3%-ом растворе перекиси йода.

*18. При глубоком и обширном ранении прежде всего необходимо:*

- а) продезинфицировать рану;
- б) остановить кровотечение;
- в) успокоить пострадавшего, дать ему успокоительное средство;
- г) вызвать скорую помощь.

*19. Пассивный курильщик – это человек:*

- а) выкуривающий одну сигарету натошак;
- б) выкуривающий до двух сигарет в день;
- в) находящийся в одном помещении с курильщиком.
- г) выкуривающий половину сигареты в день.

*20. Из приведённых определений здоровья выберите то, которое принято Всемирной организацией здравоохранения (ВОЗ):*

- а) здоровье человека – это состояние полного физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических недостатков;
- б) здоровье человека – отсутствие у него болезней и физических недостатков;
- в) здоровье человека – это отсутствие у него болезней, а также оптимальное сочетание здорового образа жизни с умственным и физическим трудом;
- г) здоровье человека – отсутствие физических недугов.

## **II. Выберите нескольких правильных ответов**

21. *Что относится к классификации здоровья?*

- а) Физическое
- б) психическое
- в) экономическое
- г) социальное

22. *Что относится к ЧС техногенного характера?*

- а) катастрофы на транспорте;
- б) инфекционные заболевания;
- в) пожары и взрывы на объектах;
- г) извержение вулкана.

23. *Что из перечисленного относится к экологической ЧС?*

- а) разрушение озонового слоя;
- б) кислотные дожди;
- в) цунами;
- г) взрывы.

24. *Что нужно делать при внезапном наводнении до прибытия помощи?*

- а) подавать сигналы, позволяющие вас обнаружить;
- б) быстро занять ближайшее возвышенное место;
- в) не оставаться на месте до схода воды, перемещаться к менее затопленным районам;
- г) постараться добраться до соседей и забаррикадироваться у них.

25. *По тяжести и масштабу аварии классифицируются*

- а) крупные;
- б) мелкие;
- в) космические;
- г) незначительные.

## **III. Установите правильную последовательность**

26. *Укажите последовательность оказания первой медицинской помощи при ранении:*

1. Удалить стерильным пинцетом из раны, не касаясь ее, свободно лежащие инородные тела;
2. Обработать кожу вокруг раны;
3. Остановить кровотечение;
4. Наложить на рану ватно-марлевую повязку;
5. Доставить пострадавшего в лечебное учреждение.

27. *Укажите последовательность оказания первой помощи при наркотическом отравлении:*

1. Очистить дыхательные пути;
2. Дать понюхать ватку, смоченную нашатырным спиртом;
3. Вызвать «скорую помощь»;
4. Уложить пострадавшего на бок или живот.

28. *Расположите в порядке возрастания уровни управления Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС):*

1. межрегиональный;
2. муниципальный;
3. федеральный;
4. объектовый;
5. территориальный.

## **IV. Установите соответствие**

29. Соотнесите определение с понятием:

Определение	Понятие
1. Адаптация к окружающей среде	а) Физическое здоровье
2. Здоровье общества и окружающей среды для каждого человека	б) Психическое здоровье
3. Благополучие позволяющее переживать жизненный стресс	в) Социальное здоровье
	г) Экономическое благополучие

30. Соотнесите определение с понятием:

определение	Понятие
1. Степень удовлетворения материальных, культурных потребностей	а) Уровень жизни
2. Комфорт в удовлетворении человеческих потребностей	б) Качество жизни
3. Стандарт, поведенческая особенность жизни человека	в) Стилъ жизни
	г) Жизненное благополучие
	д) Философия жизни



## **V. Напишите ответ на вопрос**

31. Указать термин по данному определению.

Индивидуальная система поведения человека, обеспечивающая ему физическое, душевное и социальное благополучие в реальной окружающей среде (природной, техногенной и социальной) и активное долголетие.

32. Дать определение данному термину.

Пожарная безопасность – это ...

33. Организационная структура РСЧС состоит из пяти уровней. Каких?

34. Перечислите виды транспорта, на которых могут произойти аварии.

35. Какие измерительные приборы используют для обнаружения и определения мощности ионизирующих излучений на местности?

36. Назовите орган управления Вооруженными Силами РФ.

37. Назовите три вида Вооруженных Сил Российской Федерации.

38. Укажите термин по данному определению: категория воинского учета, указывающая военную специальность военнослужащего или военнообязанного и его принадлежность к виду Вооруженных Сил, роду войск или службе.

39. Назовите вид специально организованной трудовой деятельности гражданина, осуществляемой взамен военной службы по призыву.

40. Укажите термин по данному определению: это результат выпадения радиоактивных веществ из облака ядерного взрыва на всем протяжении его рассеивания над землей (радиоактивный след)

## **Задания для проверки освоения умений.**

*Уважаемый студент! Вам предлагается выполнить практическое задание.*

### *Критерии оценки практического задания.*

Оценка	Критерий
5(отлично)	Приведены 3 и более ошибки и верно выбран ответ
4(хорошо)	Приведены 2 ошибки и верно выбран ответ
3(удовлетворительно)	Приведен 1 ошибки и верно выбран ответ
2(неудовлетворительно)	Ни одна ошибка не приведена

*Почувствовав острый запах гари, дежурный по второму этажу гостиницы подбежал к комнате, из-под двери которой валил дым. Распахнул ее, и густые клубы начали быстро распространяться по коридору. Оставив дверь открытой, бросился к телефону, чтобы вызвать пожарных, но связь отсутствовала. Коридор быстро наполнился удушливым дымом. Дежурный разбил оконное стекло, чтобы вдохнуть свежего воздуха и обеспечить себе возможность выпрыгнуть, если распространение огня будет угрожать его жизни. К какому виду ЧС относится данное событие? Перечислите ошибки в действиях дежурного.*

## **Выполните практическое задание и выберите верный ответ**

- а) Техногенное ЧС;
- б) Экологическое ЧС;
- в) ЧС социального характера;
- г) ЧС природного характера.

## Ключи к заданиям

### 1. Задания в тестовой форме.

Номер вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Ключ	в	б	а	а	б	а	в	б	а	б	в	а	в	б	а
Номер вопроса	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
Ключ	б	а	б	в	а	абг	ав	аб	аб	аб	31245	4123	42513	1-а 2- в 3- б	1-а 2- б 3- в

Номер вопроса	Ключ
31.	Здоровый образ жизни.
32.	Пожарная безопасность – состояние защищенности личности, имущества, общества и государства от пожаров.
33.	Федеральный, региональный, территориальный, местный, объектовый
34.	Автомобильный, железнодорожный, водный, воздушный (авиационный)
35.	Радиометры и дозиметры
36.	Министерство обороны РФ
37.	Сухопутные войска, Воздушно-космические силы, Военно-Морской Флот
38.	Военно-учетная специальность
39.	Альтернативная гражданская служба
40.	Радиоактивное заражение (загрязнение)

### 2. Практическое задание

Ошибки в действиях дежурного:

1. распахнул дверь комнаты, где начался пожар.
2. Оставил дверь открытой.
3. Не предупредил людей, которые были в гостинице.
4. Разбил оконное стекло.

А) Техногенное ЧС