

Министерство просвещения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Глазовский государственный инженерно-педагогический университет имени В.Г. Короленко»

*Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры  
дошкольного и начального образования  
Протокол № 7 от 19.02.2025*

**Комплект контрольно-оценочные средства по**  
**МДК 04.02 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА ДЕТЕЙ,**  
**ПОДРОСТКОВ И МОЛОДЕЖИ В ПРОЦЕССЕ**  
**СОЦИАЛИЗАЦИИ**  
**ПМ.04 РЕАЛИЗАЦИЯ УСЛУГ (РАБОТ) В СФЕРЕ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ**

специальность: **44.02.03 Педагогика дополнительного образования**

квалификация выпускника: педагог дополнительного образования

Глазов, 2025

## Общие положения

### 1. Результаты освоения модуля, подлежащие проверке на экзамене (квалификационном)

1.1. В результате аттестации по междисциплинарному курсу осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

<b>Профессиональные и общие компетенции, которые возможно сгруппировать для проверки</b>	<b>Показатели оценки результата</b>
ПК 4.1. Разрабатывать планы и программы по вопросам организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи.	Демонстрация навыков разработки планов и программ по вопросам организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи
ПК 4.2 Проектировать образовательные ситуации, обеспечивающие реализацию досуговой деятельности детей, подростков, молодежи в сфере молодежной политики	Демонстрация навыков проектирования образовательных ситуаций, обеспечивающих реализацию досугово деятельности детей, подростков, молодежи в сфере молодежной политики
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	соответствие способов решения задач профессиональной деятельности контексту
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	обоснованность выбора информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; соответствие способов поиска, анализа и интерпретации информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности, установленным требованиям
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	обоснованность траектории профессионального и личностного саморазвития, использование знаний по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	соответствие стиля взаимодействия в коллективе и команде
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на	соответствие способов устной и письменной коммуникации на

государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	государственном языке социальному и культурному контексту
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	понимание содержания профессиональной документации на государственном и иностранных языках; обоснованность использования профессиональной документации на государственном и иностранных языках

## 2. Оценка освоения теоретического курса профессионального модуля

### 2.1. Типовые вопросы для экзамена:

1. Характеристика зарубежной психоаналитической концепции.
2. Характеристика российской психоаналитической концепции.
3. Характеристика структурно-функциональной концепции.
4. Характеристика рискологической концепции.
5. Особенности социализации в молодежном возрасте.
6. Правовой статус молодежи и государственная молодежная политика.
7. Современная государственная молодежная политика.
8. Организационно-правовые аспекты формирования инфраструктуры государственной молодежной политики.
9. Теоретические аспекты молодежной политики.
10. Молодежные общественные объединения и их роль в реализации молодежной политики.
11. Молодая семья как объект молодежной политики.
12. Государственная политика в отношении молодой семьи: цели, задачи, принципы и механизм реализации
13. Традиционно в осуществлении ГМП широко используется программноцелевой подход,
14. Один из основополагающих механизмов исполнения молодежной политики - реализация федеральных целевых программ (ФЦП).
15. Молодежные общественные объединения и их роль в реализации молодежной политики.
16. Молодежные объединения занимаются организацией научных мероприятий, научно-популярных лекций и круглых столов, стажировок за рубежом и в российских компаниях.
17. Молодежные объединения занимаются организацией культурных мероприятий, выставок, концертов, фестивалей, конкурсов и премий в различных сферах искусства.
18. Молодежные объединения занимаются организацией спортивных мероприятий, обучением детей, организацией лагерей и активного отдыха для молодежи.
19. Молодежные объединения занимаются охраной природы, участвуют в уборке территорий и организации экологических прогулок, а также проводят экологические кампании.
20. Знакомство с признаками, характеризующими социально опасное положение в семье.
21. Изучение специфики предоставления педагогической помощи семьям с детьми, находящимся в социально опасном положении.
22. Организация мероприятий, направленных на профилактику асоциального и деструктивного поведения подростков.
23. Изучение специфики предоставления педагогической помощи семьям с детьми,

находящимся в социально опасном положении.

24. Ознакомление со спецификой привлечения негосударственных некоммерческих организаций, добровольческих (волонтерских) организаций к оказанию педагогической помощи семьям с детьми.
25. Знакомство с сущностью социального проектирования.
26. Определение значения социального проектирования для других стадий процесса социального управления.
27. Систематизация требований к социальному проектированию.
28. Классификация социальных проектов
29. Специфика социальных проектов в молодежной политике.
30. Управление командой, стейкхолдерами, ресурсами социального проекта в молодежной политике.

## **2.2. Типовые практические задания**

Задание 1.

Написание эссе на тему «Образ будущего современной молодежной организации».

Задание 2.

Написать эссе на тему «Экстремальность и транgresивность как сущностная характеристика молодежи».

Задание 3.

Составление эссе на тему «Субкультура как способ самоорганизации молодежи».

Задание 4.

Составление конспекта по теме «Права, обязанность и ответственность молодежных общественных объединений».

Задание 5.

Составление конспекта по теме «Порядок создания, реорганизации и ликвидации молодежных общественных объединений».

Задание 6.

Составление конспекта по теме «Классификации и виды современных молодежных общественных объединений».

Задание 7.

Составление конспекта по теме «Показатели социально опасного положения».

Задание 8.

Написание доклада на тему «Специфика сопровождения подростков, находящихся в социально опасном положении».

Задание 9.

Материалы для изучения специфики предоставления педагогической помощи семьям с детьми, находящимся в социально опасном положении.

Задание 10.

Изучение и анализ социального проекта «Безопасные жёлтые ушки».

Задание 11.

Изучение и анализ социального проекта «Школа наставничества».

Задание 12.

Анализ социального проекта «Старший товарищ».

Задание 13.

Написание доклада на тему «Социальные инновации как предмет проектирования».

Задание 14.

Составление конспекта на тему «Типология социальных проектов»

Задание 15.

Эссе на тему «Будущее страны в руках молодежи»

## **Ша ЭТАЛОНЫ ОТВЕТОВ НА ВОПРОСЫ**

---

### **ЭТАЛОН БИЛЕТОВ**

#### **БИЛЕТ №1**

1. Характеристика зарубежной психоаналитической концепции.
2. Молодежные объединения занимаются организацией научных мероприятий, научно-популярных лекций и круглых столов, стажировок за рубежом и в российских компаниях.

#### **БИЛЕТ №2**

1. Характеристика российской психоаналитической концепции.
2. Молодежные объединения занимаются организацией культурных мероприятий, выставок, концертов, фестивалей, конкурсов и премий в различных сферах искусства.

#### **БИЛЕТ №3**

1. Характеристика структурно-функциональной концепции.
2. Молодежные объединения занимаются организацией спортивных мероприятий, обучением детей, организацией лагерей и активного отдыха для молодежи.

#### **БИЛЕТ №4**

1. Характеристика рискологической концепции.
2. Молодежные объединения занимаются охраной природы, участвуют в уборке территорий и организации экологических прогулок, а также проводят экологические кампании.

#### **БИЛЕТ №5**

1. Особенности социализации в молодежном возрасте.
2. Знакомство с признаками, характеризующими социально опасное положение в семье.

#### **БИЛЕТ №6**

1. Правовой статус молодежи и государственная молодежная политика.
2. Изучение специфики предоставления педагогической помощи семьям с детьми, находящимся в социально опасном положении.

#### **БИЛЕТ №7**

1. Современная государственная молодежная политика.
2. Систематизация требований к социальному проектированию.

#### **БИЛЕТ №8**

1. Организационно-правовые аспекты формирования инфраструктуры государственной молодежной политики.
2. Классификация социальных проектов.

#### **БИЛЕТ №9**

1. Теоретические аспекты молодежной политики.
2. Организация мероприятий, направленных на профилактику асоциального и

деструктивного поведения подростков.

#### БИЛЕТ №10

1. Молодежные общественные объединения и их роль в реализации молодежной политики.
2. Изучение специфики предоставления педагогической помощи семьям с детьми, находящимся в социально опасном положении.

#### БИЛЕТ №11

1. Молодая семья как объект молодежной политики.
2. Ознакомление со спецификой привлечения негосударственных некоммерческих организаций, добровольческих (волонтерских) организаций к оказанию педагогической помощи семьям с детьми.

#### БИЛЕТ №12

1. Государственная политика в отношении молодой семьи: цели, задачи, принципы и механизм реализации.
2. Знакомство с сущностью социального проектирования.

#### БИЛЕТ №13

1. Программноцелевой подход государственной молодежной политики.
2. Один из основополагающих механизмов исполнения молодежной политики - реализация федеральных целевых программ (ФЦП).

#### БИЛЕТ №14

1. Определение значения социального проектирования для других стадий процесса социального управления.
2. Специфика социальных проектов в молодежной политике.

#### БИЛЕТ №15

1. Молодежные общественные объединения и их роль в реализации молодежной политики.
2. Управление командой, стейкхолдерами, ресурсами социального проекта в молодежной политике.

### ЭТАЛОН ОТВЕТА НА ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ВОПРОС

#### **Молодая семья как объект молодежной политики.**

К числу основных направлений политики современного российского государства относится создание необходимых условий, призванных обеспечить успешное функционирование молодых семей. Одной из основополагающих функций института семьи является репродуктивная или детородная функция, которая в силу различных причин реализуется в современной России не в полной мере, что находит отражение в недостаточно высоком уровне рождаемости, укоренении в сознании значительной части молодых россиян установок на малодетность или даже бездетность. По этой причине государственная политика в нашей стране должна быть направлена в первую очередь на поддержку семей с детьми, создание условий для рождения в семьях двух и более детей.

Немаловажное значение имеет государственная пропаганда семейного образа жизни в среде современной российской молодёжи, осуществляемая в том числе посредством новейших

средств массовой информации и коммуникации: данная пропаганда призвана способствовать формированию в сознании молодёжи позитивного образа семьи, повышению престижа благополучной семьи.

Государственная политика должна быть направлена на укрепление традиционных духовно-нравственных ценностей, центральное место среди которых занимает ценность семьи. В задачу государства входит в первую очередь повышение престижа благополучной многодетной семьи, пропаганда семейного образа жизни посредством формирования ориентаций на создание полной семьи с двумя и более детьми, состоящей в зарегистрированном браке, как социальной нормы.

В настоящее время вопросы, связанные с формированием, развитием и поддержкой молодой семьи, являются приоритетными в рамках реализации государственной семейно-демографической политики, выступают важной предпосылкой обеспечения национальной безопасности страны в целом.

Необходимо отметить, что основополагающей задачей всех государственных и общественных институтов, ответственных за осуществление политики в сферах семьи, материнства, отцовства и детства, должна стать популяризация института благополучной молодой семьи, в котором традиционно в молодом возрасте создаётся супружеская пара, ориентированная на рождение и воспитание детей на основе российских традиционных семейных ценностей.

#### **Критерии оценивания ответа на теоретический вопрос:**

Оценка	Критерии оценки
Отлично	заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое знание учебного материала по теме, самостоятельно выполнивший все предусмотренные задания, показывающие системный характер знаний по теме, а также способность к их самостоятельному пополнению, ответ отличается точностью использованных терминов, материал излагается последовательно и логично
Хорошо	заслуживает студент, обнаруживший достаточно полное знание учебного материала по теме, не допускающий в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнивший все предусмотренные задания, показывающие системный характер знаний по теме, а также способность к их самостоятельному пополнению
Удовлетворительно	заслуживает студент, обнаруживший знание основного учебного материала по теме, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные задания, однако допустивший некоторые погрешности при их описании, обладающий необходимыми знаниями для их устранения
Неудовлетворительно	выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях или отсутствие знаний по теме, не выполнившему самостоятельно предусмотренные задания, допустившему принципиальные ошибки в выполнении заданий.

#### **ШБ ЭТАЛОН ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ**

Эссе на тему «Будущее страны в руках молодежи»

Будущее страны в руках молодежи. Каждая эпоха приносит свои вызовы и возможности, но одно остаётся неизменным: будущее страны всегда определяется её молодым поколением. Молодёжь – это не просто наследники, это активные участники и строители завтрашнего дня. В их силах формировать мир, который будет отражать их ценности, устремления и надежды.

Молодёжь отличается энергией, креативностью и смелостью. Они с легкостью воспринимают нововведения и не боятся идти на риск, пробовать новое и искать нестандартные решения. В современном мире, где технологии стремительно меняют облик общества, именно молодёжь становится главной движущей силой прогресса. Они лучше всех адаптируются к новым условиям, владеют навыками работы с информацией и словно интуитивно чувствуют, куда движется мир.

Ответственность за будущее страны лежит на каждом молодом человеке. Но будущее – это не только высокие технологии и экономический рост. Это также и культурные ценности, сохранение традиций, развитие образования и повышения уровня жизни всех граждан. Важно, чтобы молодёжь понимала ценность стабильности, мира и социальной справедливости, стремилась к толерантности и уважению друг к другу.

Сегодняшние молодые люди способны менять мир к лучшему, и многое в их руках зависит от того, какие ценности и истины они примут. Важно, чтобы государство и общество поддерживали молодое поколение, предоставляя им возможности для самореализации, обретения новых знаний и навыков.

Инвестируя в молодёжь, мы инвестируем в будущее страны. Поддержка молодежных инициатив, образование, развитие науки и технологий – все это ключевые аспекты, которые помогут молодому поколению стать достойными лидерами и созидателями. Когда молодёжь видит, что её усилия ценятся и приносят результаты, она становится еще более мотивированной и решительной.

В конечном итоге, будущее страны в руках молодёжи – это не просто красивая фраза, это реальность. Молодёжь – это наше будущее, и от того, как мы их воспитаем и поддержим, зависит судьба государства. Пусть наши молодые люди будут полны энтузиазма и вдохновения, ведь от их энергии и стремлений зависит, каким будет наш завтрашний день.

### **ШЬ КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ практического задания**

Критерии оценивания задания

Оценка	<u>Критерии оценки</u>
Отлично	Раскрыты все структурные компоненты и элементы задания, определены цели, задачи и содержание предстоящей работы с детьми или со взрослыми, правильно подобраны методы и приемы для реализации содержания.
Хорошо	Раскрыты не все структурные компоненты и элементы задания, определены цели, задачи и содержание предстоящей работы с детьми или со взрослыми, в целом правильно подобраны методы и приемы для реализации содержания.
Удовлетворительно	В основном раскрыты структурные компоненты и элементы задания, определены цели, задачи и содержание предстоящей работы с детьми. Есть существенные неточности в формулировках. Подобраны методы и приемы, но они не всегда способствуют реализации содержания.
Неудовлетворительно	Структурные компоненты конспекта отсутствуют, нарушена логика, цели, задачи и методы не соответствуют содержанию конспекта.



*Итоговая оценка складывается как среднее арифметическое двух заданий, с учетом текущей успеваемости по учебным дисциплинам.*

